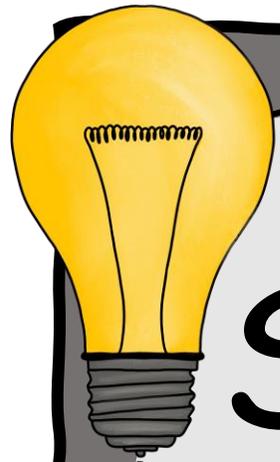


# Die Satzglied- Baustelle





Satzteile, die sich  
nicht zerteilen  
lassen, nennt man  
Satzglieder.

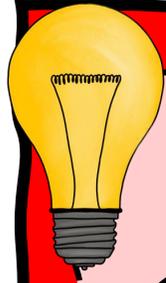




Satzbauleiterin

Frau Syntax

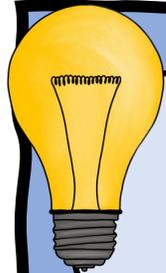




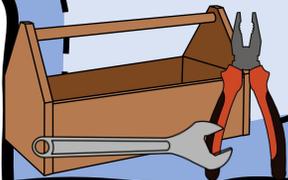
das Prädikat



Grundschul-Universum



das Subjekt



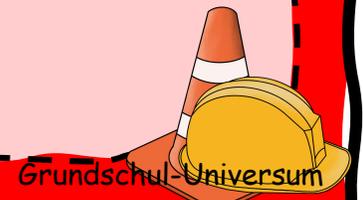
Grundschul-Universum

# das Prädikat

Beispiel: Bello schläft.

Frage: Was tut...?  
Was geschieht...?

Was tut Bello? Bello schläft.



# das Prädikat

1. Das Prädikat regiert den Satz

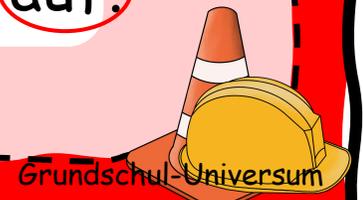
Oma braucht. ✘

Oma braucht Eier und Milch. ✔

2. Das Prädikat kann mehrteilig sein

Opa schließt die Tür auf.

Was tut Opa? Opa schließt die Tür auf.

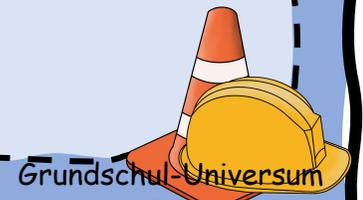
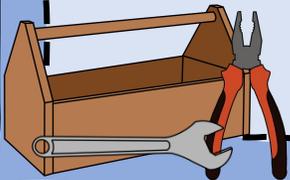


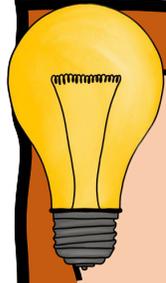
# das Subjekt

Beispiel: Bello schläft.

Frage: Wer oder was...?

Wer oder was schläft?  
Bello schläft.



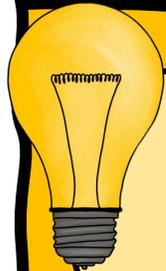


die

Ortsangabe



Grundschul-Universum



die

Zeitangabe



Grundschul-Universum



# die Ortsangabe

Beispiel: Oma ist im Garten.

Fragen: Wo...? Woher...?  
Wohin...?

Wo ist Oma?  
Oma ist im Garten.



# die Zeitangabe

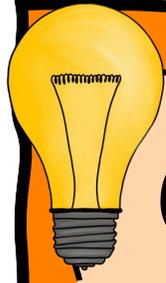
Beispiel: Heute regnet es.

Fragen: Wann...? Seit wann...?  
Wie lange...? Wie oft...?

Wann regnet es?

Heute regnet es.



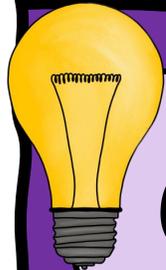


das

Dativobjekt



Grundschul-Universum



das

Genitivobjekt



Grundschul-Universum

# das Dativobjekt

Beispiel: Ich kaufe Tina ein Eis.

Frage: Wem...?

Wem kaufe ich ein Eis?  
Ich kaufe Tina ein Eis.



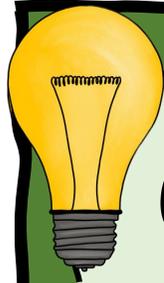
# das Genitivobjekt

Beispiel: Er war sich seiner Leistung bewusst.

Frage: Wessen...?

Wessen war er sich bewusst?  
Seiner Leistung.





das  
**Akkusativobjekt**



das

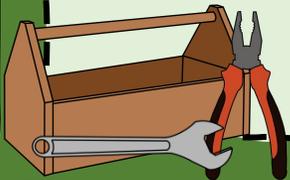
# Akkusativobjekt

Beispiel: Ali trägt eine volle Tüte.

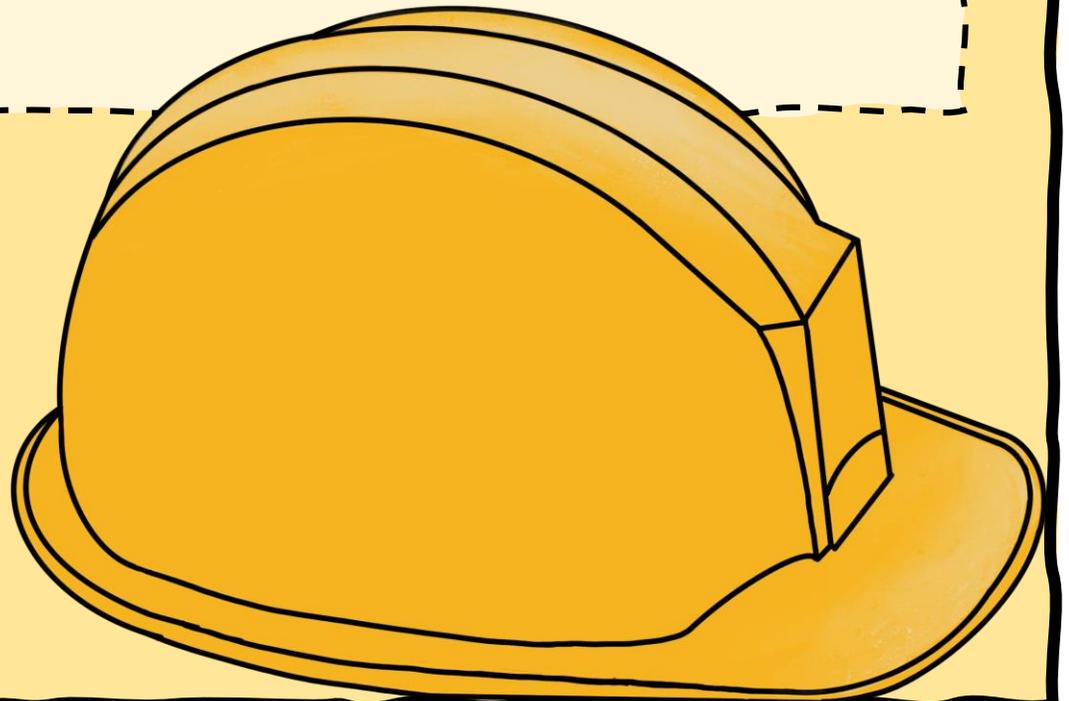
Frage: Wen oder was...?

Wen oder was trägt Ali?

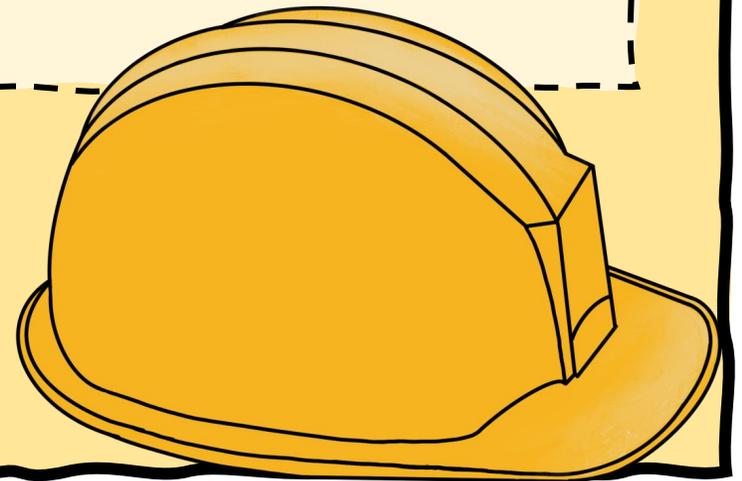
Ali trägt eine volle Tüte.



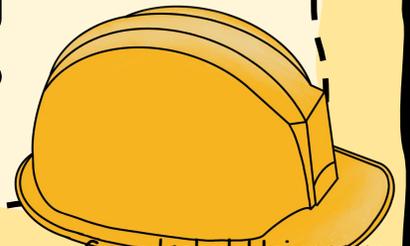
**Hinweis!**



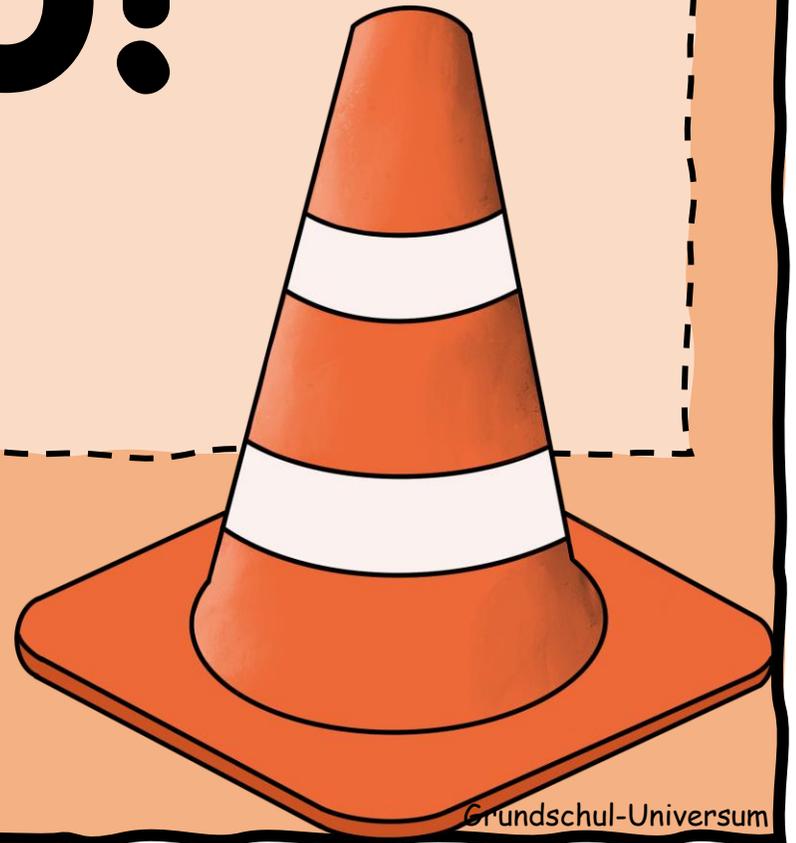
Sicherheits-  
hinweis!



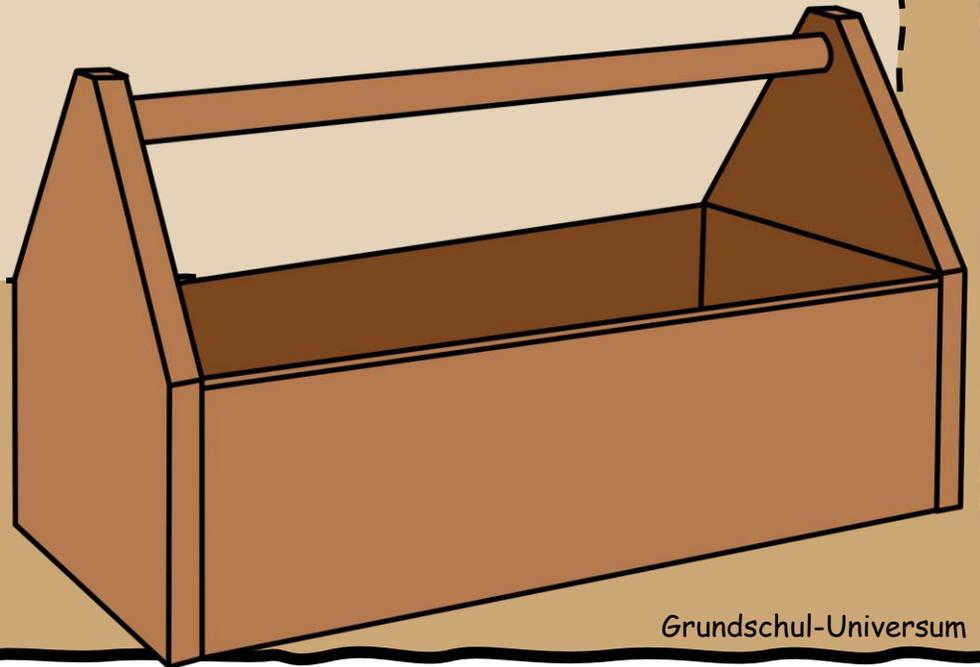
Die Sätze  
müssen Sinn  
ergeben!



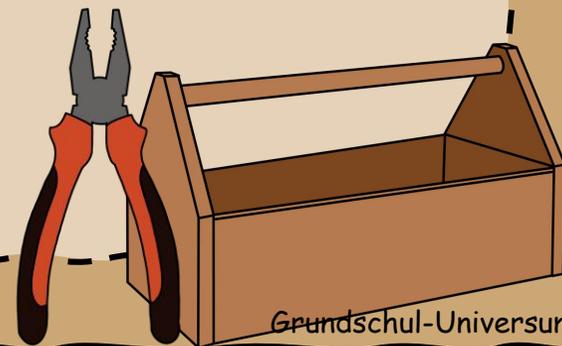
Tippp!



Werkzeug!



# Die Umstellprobe

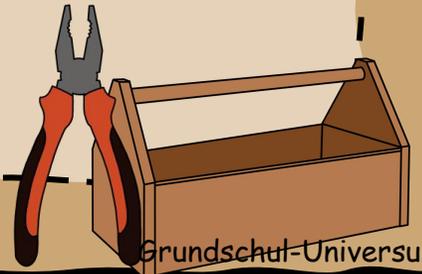


# Die Umstellprobe

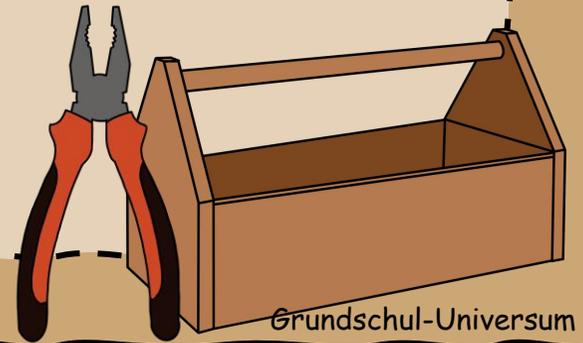
Das Pferd steht auf der Weide.

Auf der Weide steht das Pferd.

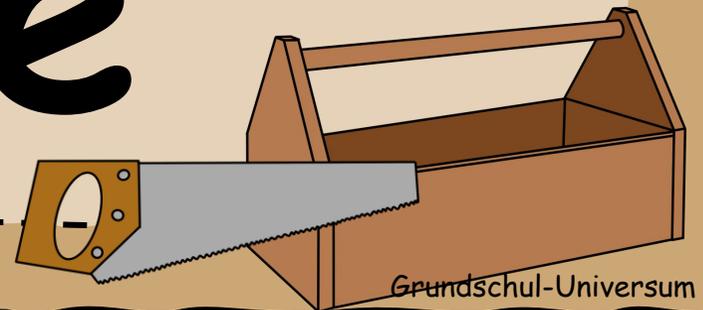
Steht das Pferd auf der Weide?



Stelle den Satz um.  
Was sich nur gemeinsam  
oder nur alleine  
umstellen lässt, ist ein  
Satzglied.



# Die Weglass- probe

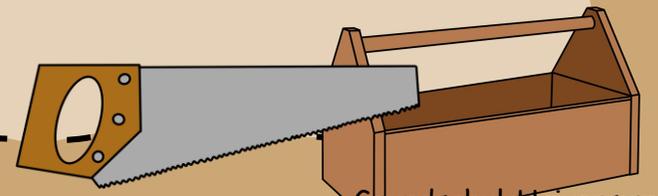


# Die Weglassprobe

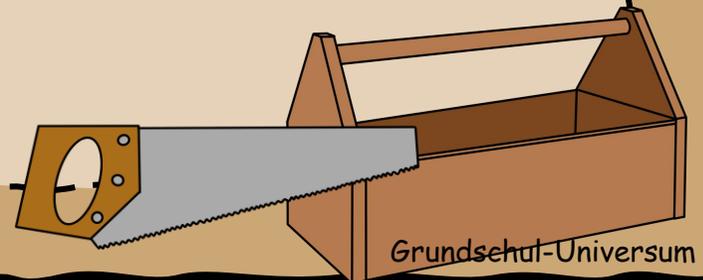
Das Pferd springt heute auf der Weide.

Das Pferd springt auf der Weide.

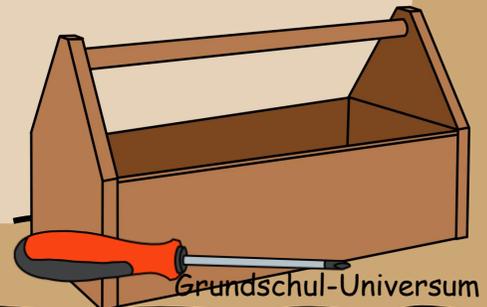
Das Pferd springt.



Lass Wörter oder  
Satzteile so weg, dass  
der Satz noch Sinn gibt.  
So findest du das  
Satzgerüst heraus.



# Die Ersatzprobe



# Die Ersatzprobe

Lisa und Toni treffen sich um 10 Uhr  
am See.

Sie treffen sich um 10 Uhr am See.

Sie treffen sich um 10 Uhr dort.

Sie treffen sich nachher dort.



Ersetze Teile des Satzes durch andere Wörter, zum Beispiel Pronomen („Sie“ statt „Lisa und Toni“). Der Teil, den du ersetzt hast, ist ein Satzglied.

Aber: Der Satz muss dabei verständlich bleiben!





©Grundschul Universum ([www.grundschul-universum.de](http://www.grundschul-universum.de))

**Cliparts:** Pixabay.de und selbstgezeichnet

**Schriftart:** ComicSans

**Bitte beachte:**

- Das Material darf nur für den eigenen Unterricht verwendet werden.
- Eine gewerbliche Nutzung jeder Art ist untersagt.
- Die Weitergabe des Materials ist untersagt (v.a. über soziale Medien oder Internetseiten und Plattformen).
- Die Grafiken und die Urheberrechtsbezeichnung (©Grundschul-Universum) dürfen nicht aus dem Material entfernt werden.
- Das Material darf nicht verändert werden.

Solltest du eine Urheberrechtsverletzung bemerken, bitte melde dich unter: [mail@grundschul-universum.de](mailto:mail@grundschul-universum.de)