Die Schreibkonferenz

1. Begrüßung
2. Vorlesen
3. Überprüfung
4. Tipps
5. Schlusswort

Grundschul-Universum

1 Die Begrüßung

Der **Autor** legt seinen Text verdeckt in der Mitte bereit.

Der **Autor** begrüßt die **Ko-Autoren**:

- Schön, dass ihr mir helfen wollt…
- Ich freue mich, dass ihr mir helfen wollt…
- Toll, dass ihr euch Zeit nehmt, um mir zu helfen…

Grundschul-Universum

Verhaltensregeln bei einer Schreibkonferenz

1. Ich höre dem Autor beim Vorlesen zu.
2. Ich sage nicht „Häääää“, sondern „Kannst du das bitte nochmal vorlesen/sagen, das habe ich nicht verstanden“.
3. Ich lache niemanden aus.
4. Ich freue mich nicht, wenn andere Fehler machen.
5. Ich lobe jeden Text.
6. Ich bedanke mich bei meinen Ko-Autoren am Ende der Konferenz für die Tipps.
7. Ich entscheide selbst, ob ich die Verbesserungen und Tipps der Ko-Autoren umsetzen möchte oder nicht.

Grundschul-Universum

2 Den Text vorlesen

Der **Autor** liest seinen Text den Ko-Autoren vor.

Lies laut, langsam und deutlich, sodass die anderen dich verstehen können.

Die **Ko-Autoren** hören gut zu.

War der Text verständlich?
Ist der Text passend? (Achtet auf das richtige Thema oder die Textart)

Grundschul-Universum

3 Den Text überprüfen

Der **Autor** sucht sich 1 oder 2 Kriterien aus, bei denen er noch Hilfe benötigt.

Die **Ko-Autoren** überprüfen den Text nur nach diesen zwei Kriterien!
So geht ihr vor:

1. Schritt für Schritt den Text durchgehen und überprüfen.
2. Fehler werden von den Ko-Autoren mit Bleistift markiert

Denke daran: Fehler sind Helfer!

Grundschul-Universum

Nomen

Überprüft, ob alle Nomen großgeschrieben wurden.

Adjektive

Überprüft, ob der Text passende Adjektive enthält.

Satzzeichen

Überprüft, ob alle Satzzeichen richtig gesetzt wurden. Achtet auch auf die wörtliche Rede.

Satzanfänge

Überprüft, ob es verschiedene Satzanfänge im Text gibt. Vermeidet Wiederholungen.

Zeitform

Überprüft, ob alle Verben in der richtigen Zeitform geschrieben sind.

Aufbau

Überprüft, ob der Aufbau der Textart vollständig ist (z.B. Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Schluss).

Verben

Überprüft, ob alle Verben in der richtigen Form sind. Verben schreibt man klein.

Wörtliche Rede

Überprüft, ob der Text Gedanken, Gefühle und wörtliche Rede der Figuren enthält.

Rechtschreibung

Überprüft, ob die Wörter richtig geschrieben sind.

Wiederholungen

Überprüft, ob es häufige Wiederholungen von Wörtern gibt. Tauscht sie durch andere Wörter aus.

4 Lob und Tipps geben

Nach der Überprüfung geben die **Ko-Autoren** dem **Autor** Rückmeldung über seinen Text:

→ Was ist gut gelungen?

- Gut gelungen ist dir…
- Uns gefällt besonders…
- Schön ist…
- Ich kann von dir lernen…

→ Welche Tipps könnt ihr dem Autoren geben?

- Unser Tipp für deinen nächsten Text ist…
- Wir haben noch ein paar Tipps für dich…

Grundschul-Universum

5 Schlusswort

Der **Autor** bedankt sich bei den Ko-Autoren für ihre Hilfe.

- Danke für eure Hilfe!
- Danke, dass ihr euch Zeit genommen habt, um mir zu helfen!
- Vielen Dank für eure Tipps!

Grundschul-Universum

©Grundschul Universum (www.grundschul-universum.de)

Bitte beachte:
- Das Material darf nur für den eigenen Unterricht verwendet werden.
- Eine gewerbliche Nutzung jeder Art ist untersagt.
- Die Weitergabe des Materials ist untersagt (v.a. über soziale Medien oder Internetseiten und Plattformen)
- Die Grafiken und die Urheberrechtsbezeichnung (©Grundschul Universum) dürfen nicht aus dem Material entfernt werden.
- Das Material darf nicht verändert werden.

Cliparts: Selbst gezeichnet

Solltest du eine Urheberrechtsverletzung bemerken, bitte melde dich unter:
mail@grundschul-universum.de

Viel Spaß mit dem Material

☺